

Prénom :

Date :

Note : / 20

1. Lis les horloges.

/ 4 pts

Écris chaque heure sous la forme « ... h ... ». Ce sont des heures du matin.

A



B



C



D



2. Écris l'heure de deux façons.

/ 4 pts

Écris l'heure en chiffres, puis avec « et quart », « et demie » ou « moins ».

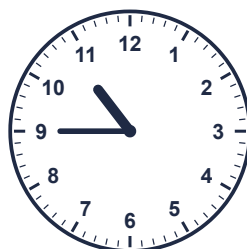
A



B



C



D

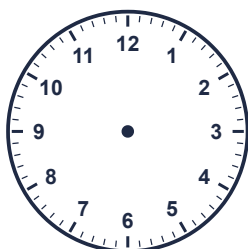


3. Dessine les deux aiguilles.

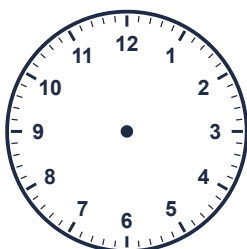
/ 4 pts

Trace la petite aiguille (les heures) et la grande aiguille (les minutes).

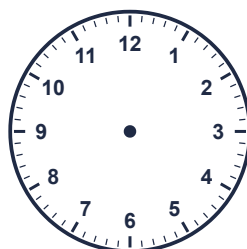
3 h 00



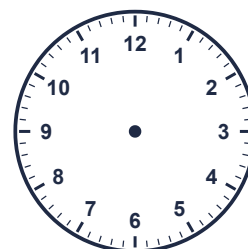
6 h 30



11 h 45



14 h 20



4. Passe de 12 heures à 24 heures.

/ 4 pts

Complète avec l'heure qui correspond, le matin ou l'après-midi et le soir.

Matin	Après-midi / soir
6 h 10	
.....	21 h 35
10 h 50	
.....	17 h 05

5. Repère une erreur.

/ 2 pts

Malo regarde cette horloge et dit : « Il est 2 h 40. »



a. Quelle heure est-il réellement ?

.....

b. Explique l'erreur de Malo.

.....

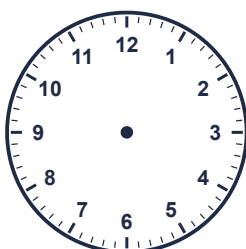
.....

6. Dessine l'heure à la minute près.

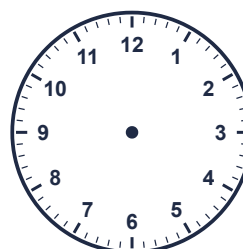
/ 2 pts

Trace les deux aiguilles en utilisant les petites graduations.

20 h 48



12 h 26



Corrigé pour l'adulte qui accompagne l'enfant. Barème : 1 point par réponse juste.

1. Lis les horloges.

A : 9 h 00 · B : 2 h 25 · C : 11 h 30 · D : 6 h 55

2. Écris l'heure de deux façons.

A : 5 h 15, ou 5 heures et quart · B : 1 h 30, ou 1 heure et demie · C : 10 h 45, ou 11 heures moins le quart ·
D : 3 h 50, ou 4 heures moins 10

Un demi-point par écriture juste.

3. Dessine les deux aiguilles.

3 h 00



6 h 30



11 h 45



14 h 20



14 h 20, c'est 2 h 20 de l'après-midi. La petite aiguille doit être placée entre deux nombres dès que les minutes ne sont pas à zéro.

4. Passe de 12 heures à 24 heures.

6 h 10 → 18 h 10 · 9 h 35 ← 21 h 35 · 10 h 50 → 22 h 50 · 5 h 05 ← 17 h 05

5. Repère une erreur.

a. Il est 8 h 10. b. Malo a confondu les deux aiguilles : il a lu les heures avec la grande aiguille et les minutes avec la petite.

6. Dessine l'heure à la minute près.

20 h 48



12 h 26

